

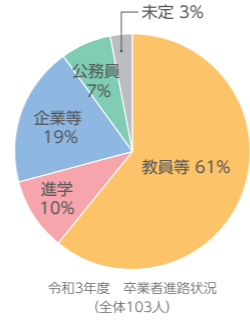
就職支援体制

2年次	3年次	4年次	
10月 2月 3月	教員就職スタートアップガイダンス 教採対策勉強会※～翌年8月初旬まで (DVD学習会・論文・教職専門対策) プレ教員採用模擬試験 教員採用試験対策講座	4月 4～6月 5月 7月	教員就職ガイダンス 教員採用模擬試験(毎月実施) 教員採用試験における志願書作成の指導 教員採用試験二次選考直前対策勉強会 (個人面接・論文)

大学卒業

卒業後の進学・就職状況(令和3年度卒業生)

- 進学 ●福井大学大学院 ●東北大学大学院 ●名古屋大学大学院 ●専門学校
- 教員等 ●正規教員(福井県、神奈川県、北海道、京都府、和歌山県、岐阜県、広島県) ●臨時的任用教員 ●保育士
- 企業等 ●国立大学法人福井大学 ●京福バス株式会社 ●株式会社ダイレクトマーケティングミックス ●医療法人厚生会福井厚生病院 ●日本赤十字社福井県支部 ●株式会社キーマネージメントソーシャルズ ●日本旅客鉄道株式会社 ●株式会社シーエーシー ●ウラセ株式会社 ●スターバックスコーヒージャパン株式会社 ●株式会社クスリのアオキ ●株式会社Ai・フィールド ●株式会社鯖江村田製作所 ●アクサ損害保険株式会社 ●社会福祉法人足羽福祉会 ●福井県並行在来線準備株式会社 ●株式会社ランヴェルネス
- 公務員 ●福井県庁 ●大津地方裁判所 ●越前市役所 ●鯖江市役所 ●福井市役所 ●福井県警察本部



CAMPUS MAP(文京キャンパス)



- 総合研究棟V(教育系1号館)
- 共用講義棟
- 総合研究棟VI(教育系3号館)
- 教育実践総合センター
- 総合図書館/言語開発センター
- 学生交流センター
1F 国際課/語学センター/国際交流センター/セーレン グローバルハブ
2F キャリア支援課/キャリアセンター
3F 入試課/アドミッションセンター
- 学生食堂/売店/書店
- 学生支援センター
- 総合情報基盤センター
- 課外活動共用棟
- 保健管理センター
- 総合研究棟I東館
- 第1体育館
- 第2体育館
- プール
- テニスコート
- 運動場
- 野球場
- 国際交流学生宿舎(学生寮)

アクセスMAP



格致によりて 人と社会の未来を拓く
国立大学法人 福井大学
 UNIVERSITY OF FUKUI

教育学部

〒910-8507 福井県福井市文京3丁目9番1号

お問い合わせ先

TEL▶0776-27-9927

<http://www.f-edu.u-fukui.ac.jp/edu2>

E-mail : g-nyusi@ad.u-fukui.ac.jp



本学の許可なく、掲載の記事や写真等を複製・転写することを禁じます。

福井大学 教育学部

学校教育の多様な課題に対し
専門性をもって取り組むことのできる
人材を養成する

2022

初等教育
コース



中等教育
コース



国立大学法人
福井大学



教育学部入学後の未来

- ① きめ細かな指導で、地域の未来を支える人に
- ② 小・中・高・特別支援・幼稚園の教員免許取得が可能
- ③ 高度専門職業人養成が充実した大学院へ接続

特色ある福井大学の教育活動

1 探求ネットワーク

教職科目「総合的な学習の時間と特別活動」の一環として、学生が企画・運営。わくわくキャンプ工房、人形劇など9つのプロジェクトを地域の子どもたちとともに展開します。



2 ライフパートナー

学級や相談室、家庭等で、学校に居づらい児童一人ひとりを支援します。必修科目「学校教育相談I・II」担当教員に相談しながら、支援の必要な子への理解を深めます。



3 ラウンドテーブル

年2回開催の教育をテーマとした大規模な研究会です。全国の学校教員や学生らが、教育実践の長い歩みと、そのプロセスをじっくり語り、聴き合うことで、教育をよりよくしようとする試みです。



4 CST (Core Science Teacher)

地域の理科教育を支えるスペシャリスト(コア・サイエンス・ティーチャー：CST)を目指して、様々な研修に取り組むことができます。



5 OEC (Overnight English Camp)

毎年英語科の1～3年生全員が学外施設において英語のみを使用しながら2泊3日の合宿を行い、英語運用力を鍛えています。



6 地域連携カリキュラム研究I・II

地域の教育リソース素材の発見力、開発力、そして、活用力の獲得を目指し、学校と地域の連携により達成される教育の実際とそのカリキュラム開発までを学外に飛び出し実践的に学びます。



7 楽集クラブ3・9・1

発達障害を抱えた子どもへのキャリア発達支援を行う活動で、主に特別支援教育サブコースの学生が参加しています。学生らは教員との協働活動をととして、特別支援教育の専門性を身につけます。



初等教育コース

- 教科内容の専門性を横断的、体系的に身につけたい
- 幼児・児童の成長や学習に対する専門的理解を深めたい
- 地域と連携できる能力を備えたい



小学校、特別支援学校(学級)、幼稚園などの教員を目指す人

サブコース	小学校教育 サブコース			特別支援教育 サブコース
系	1系 (教科探究系)		2系 (子ども理解系)	3系 (学校・地域連携系)
系・サブコース 基礎科目	小中 カリキュラム研究A	小中 カリキュラム研究B	子どもと人間関係 子どもと環境 子どもと表現 (2科目選択)	地域連携カリキュラム研究I 地域連携カリキュラム研究II
希望する校種や教科	小中連携・一貫教育を担う教科の専門性を身につけた小学校教員		子どもの発達や学習に関する高い専門性を身につけた幼稚園・小学校教員	障害の判別・診断とアセスメント 発達障害教育総論
	小中連携・一貫教育を担う教科の専門性を身につけた小学校教員		子どもの発達や学習に関する高い専門性を身につけた幼稚園・小学校教員	多様なニーズのある子どもへの専門的な対応ができる教員

4年間の学び

	1年次	2年次	3年次	4年次
両コース共通	全学共通教育科目			
	学校教育相談I(ライフパートナー)		幼児理解の理論と方法、学校教育相談II	
	総合的な学習の時間と特別活動(探求ネットワーク)		組織学習研究	
	教職入門		教育実習(附属学校4週間)	
初等教育コース	初等授業研究・教科授業研究			
	特別支援教育総論、ICT活用教育概論、教育の理念・歴史・思想、教育心理学、発達心理学、教育制度・経営論、カリキュラムと教育方法、道徳教育法など			
	嶺南地域教育プログラム 嶺南地域学A (嶺南地域と教育事情)		嶺南地域学B (嶺南地域での体験活動等)	
	教育実習事前・事後学習 (嶺南地域での学校体験活動)		教育実習(2週間) (嶺南地域の小中学校)	
中等教育コース	系・サブコース基礎科目			
	教科に関する専門的事項(小学校) (教科国語基礎、教科社会基礎、教科算数基礎、教科保健基礎、教科英語基礎、生活技術基礎、理科実験観察法、家庭基礎概論、音楽実習、図画工作実習、体育実習など)			
	初等教科教育法 (初等国語科教育法、算数科教育法、初等英語科教育法など)			
	系・サブコース基礎科目			
中等教育コース	教科に関する専門的事項 (国文学概論、英語学講義I、人文地理学概論A、線形代数I、地学概論A、木材加工実習、食物学概論I、声楽基礎I、彫刻制作基礎I、スポーツバイオメカニクスなど)			
	教科教育法 (地理歴史科教育法、理科教育法、音楽科教育法など)			
	卒業研究			

中等教育コース

- 青年期の特徴を理解したい
- 生徒の知的好奇心や自己実現に応えるための高い専門知識を持ちたい
- 主体的で協働的な学習を構想し実践することのできる教科指導力を身につけたい

中学校、高等学校の教員を目指す人

人文社会教育 サブコース	理数・生活教育 サブコース	芸術・スポーツ教育 サブコース
人文社会科学概論A 人文社会科学概論B	理数基礎 A・B 生活科学概論 A・B・C (各教科の履修方法に応じて2科目選択)	身体と創作表現A 身体と創作表現B 身体と創作表現C (2科目選択)
「国語」、「英語」または「社会科」の中学校・高等学校教員	「理科」、「数学」、「技術」または「家庭」の中学校・高等学校教員	「音楽」、「美術」または「保健体育」の中学校・高等学校教員

取得可能な教員免許状・資格

コース	サブコース	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		幼稚園教諭	
		1種	2種	1種	2種	1種	免許教科	1種	2種	1種	2種
初等教育	小学校教育(1~3系)	○		○	○						
	特別支援教育			○	○				○		○
中等教育	人文社会教育					○					
	理数・生活教育					○					
	芸術・スポーツ教育					○					

-卒業要件となっている免許
-必要単位を修得することで、当該免許状を取得できます。
- *.....免許教科に係る必要単位を修得することで、当該免許状を取得できます。
- (注) 所属するサブコースによって取得できる免許状の種類・教科の数には制限があります。
- 学校図書館司書教諭(教員免許状に加え、必要な単位(10単位)を修得することで、資格が取得できます。)